

RK Basisschool De Koningspil

Deel 1. Algemene gegevens & kengetallen			
Schooljaar	2017-2018		
Adres	Molenweg 8, 6017 BM Thorn		
Bestuur	SKOM		
Kengetallen	Totaal aantal leerlingen: 120	Aantal leerlingen groep 1 t/m 4: 65	Aantal leerlingen groep 5 t/m 8: 55
Onderwijsconcept	BAO		

Formatie en ondersteuning op school (uitdrukken in FTE)		
Type	Aantal	%
Aantal FTE totaal 1 augustus %JAAR START%:	7.3	
Aantal FTE leerkracht/assistenten daadwerkelijk ingezet voor de groepen per 1 augustus %JAAR START%:	6.6	90.4
Totaal	6.6	90.4

Inzet / aantal uren bekostigd uit middelen die ontvangen zijn van het samenwerkingsverband (€123 per leerling). Dit dient u toe te lichten bij 'standaard 0' onderaan deze pagina.		
Type	Aantal	%
Beschikbare uren expertise op jaarbasis %JAAR START%-%JAAR EINDE%: inzet ondersteuningsmiddelen	80	100
Totaal	80	100

Ondersteuning op school (uitdrukken in FTE)		
Type	Aantal	%
Intern begeleider 1 dag ambulant per 100 leerlingen	1.5	60
Orthopedagoog	0	0
Logopedist	0	0
Schoolmaatschappelijk werker	0	0
Overig	1	40
Totaal	2.5	100

Ondersteuning op school (uitdrukken in taakuren op jaarbasis)		
Type	Aantal	%
Specialist jonge kind	0	0
Taal- en leesspecialist	0	0
Dyslexiespecialist	0	0
Rekenspecialist	0	0
Gedragspecialist	0	0
Sociale vaardigheden specialist	0	0
Hoogbegaafdheid specialist	160	100
Overig	0	0
Totaal	160	100

Basiskwaliteit	
* Normering 4-punt-schaal: (1) niet gerealiseerd (2) niet gerealiseerd, in ontwikkelingsplanning (3) in ontwikkeling en deels gerealiseerd (4) gerealiseerd en geborgd	

Deel 2 Basiskwaliteit (oordeel onderwijsinspectie)		
Datum bezoek onderwijsinspectie: 12-09-2013	De school heeft het volgende oordeel van de onderwijsinspectie gekregen:	Goed

Deel 3 Basisondersteuning (HGW Niveau 1-3)					
De basis voor passende en afgestemde opbrengstgerichte ondersteuning. De school werkt planmatig en cyclisch aan het afstemmen op ondersteuningsbehoeften van leerlingen op leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Een veilige schoolomgeving, preventieve en licht curatieve ondersteuning en betrokkenheid ouders maken hier deel van uit.					
1	Handelings- en opbrengstgericht werken in de school (HGW 1-2)	0%	0%	10.5%	89.5%
2	Preventieve en licht curatieve ondersteuning in de groep (interventies HGW/HGPD)	0%	3.8%	15.4%	80.8%

Deel 4 Maatwerkarrangementen (HGW Niveau 4)					
1	HGPD en Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	0%	0%	12.5%	87.5%
2	Curatieve ondersteuning op maat in de school	9.5%	4.8%	38.1%	47.6%
Aanwezige ondersteuning op school		Aanwezig		N.V.T.	
Leer- en ontwikkeling ondersteuning:		X			
Sociaal- emotioneel en gedrag ondersteuning:				X	
Fysiek-medische ondersteuning:				X	
Opvoed- en opgroei ondersteuning:				X	

Deel 5 Doorgaande lijn en samenwerking partners					
Er is sprake van een doorgaande lijn tussen de vroeg- en voorschoolse voorzieningen en het voortgezet onderwijs. De samenwerking met partners is er op gericht dat kinderen en hun ouders tijdig passende en samenhangende ondersteuning krijgen bij het leren, opvoeden en opgroeien (één kind, één gezin, één plan).					
1	Overdracht tussen VSV, BAO, S(B)O en VO	0%	0%	27.3%	72.7%
2	Specifieke ondersteuning in samenwerking met partners	0%	0%	14.3%	85.7%

Ambities / Ontwikkeldoelen	
1	samenwerking met VO verder uitbreiden
2	inzetten op het verder ontwikkelen van talenten van leerlingen
3	realiseren van ondersteuning bij dyslexie volgens het dyslexieprotocol
4	verkennen van mogelijkheden om te komen tot ondersteuning bij dyscalculie
5	opleiden van specialist taal/lezen (op LB niveau)
6	Bij maatwerkarrangementen meer insteken op ondersteuning in de klas.
7	Verkennen van mogelijkheden om het ondersteuningsaanbod bij gedrag-gerelateerde problematieken uit te breiden.

RK Basisschool De Koningsspil

Deel 1. Algemene gegevens & kengetallen			
Schooljaar	2017-2018		
Adres	Molenweg 8, 6017 BM Thorn		
Bestuur	SKOM		
Kengetallen	Totaal aantal leerlingen: 120	Aantal leerlingen groep 1 t/m 4: 65	Aantal leerlingen groep 5 t/m 8: 55
Onderwijsconcept	BAO		

Instroomgegevens per schooljaar (aantal leerlingen) - schooljaar %VOORGAAND JAAR% - %JAAR START%		
Type	Aantal	%
Totaal aantal instromende leerlingen	1	
Instroom 4-jarigen (nieuwe leerlingen)		0
Aantal leerlingen uit gespecialiseerde bovenscholse voorzieningen (denk aan kdc / psw)	0	0
Aantal geïndiceerde VVE-leerlingen	0	0
Aantal leerlingen met een maatwerkarrangement van een andere basisschool (niet zijnde een verhuizing)	0	0
Aantal leerlingen uit SBO	1	0.8
Aantal leerlingen uit SO cluster 1	0	0
Aantal leerlingen uit SO cluster 2	0	0
Aantal leerlingen uit SO cluster 3	0	0
Aantal leerlingen uit SO cluster 4	0	0
Overige instroom, waaronder verhuizingen	0	0
Totaal	1	0.8

Uitstroom naar BaO en S(B)O - schooljaar %VOORGAAND JAAR% - %JAAR START%		
Type	Aantal	%
Uitstroom naar andere basisschool (niet zijnde verhuizing)		0
Aantal verwijzingen naar SBO	2	1.7
Aantal teruggeplaatste leerlingen vanuit SBO	0	0
Aantal verwijzingen naar SO cluster 1	0	0
Aantal verwijzingen naar SO cluster 2	0	0
Aantal verwijzingen naar SO cluster 3	0	0
Aantal verwijzingen naar SO cluster 4	0	0
Aantal teruggeplaatste leerlingen vanuit SO	1	0.8
Totaal	3	2.5

Uitstroomgegevens van PO naar VO (aantal leerlingen) - schooljaar %VOORGAAND JAAR% - %JAAR START%		
Type	Aantal	%
Totaal aantal uitstromende leerlingen van PO naar VO / VSO	14	
Praktijkonderwijs	0	0
Aantal uitstromende leerlingen naar beroepsgerichte leerweg vmbo bbl basis	0	0
Aantal uitstromende leerlingen naar beroepsgerichte leerweg vmbo bbl kader	0	0
Aantal uitstromende leerlingen naar gemengde leerweg vmbo bol gl	3	2.5
Theoretische leerweg vmbo bol tl	2	1.7
Aantal uitstromende leerlingen naar TL/Havo		0
Aantal uitstromende leerlingen naar Havo	6	5
Aantal uitstromende leerlingen naar Havo/Vwo	3	2.5
Vwo		0
Aantal uitstromende leerlingen naar voortgezet speciaal onderwijs	0	0
Overige uitstroom, waaronder verhuizingen	0	0
Totaal	14	11.7