

INFORMATIE MBT AANNAME LEERLINGEN (vanuit Schoolondersteuningsprofiel)

De mate waarin de school ruimte heeft om leerlingen op te nemen in haar groepen of waarin zij handelingsverlegen dreigt te worden voor kinderen die al op school zijn, wordt voor een belangrijk deel bepaald door de balans in de groep voor dat moment. Onder balans in de groep wordt vooral verstaan de ruimte, die er voor de leerkrachten en de kinderen is, om voor alle kinderen in de groep een pedagogisch klimaat en een leeromgeving te bieden waarin de kinderen zich kunnen ontwikkelen. Het gaat bij de balans in de groep dus om een combinatie van kindkenmerken, groepssamenstelling en de leerkracht van die groep.

Bij aanmelding van een kind geldt ook dat we mee laten wegen bij de aanname van het betreffende kind wat dit betekent voor de balans in de groep. Ondanks de mogelijkheden die wij op school aan kinderen kunnen bieden, kunnen wij niet alle kinderen de zorg geven die zij verdienen. Wanneer de problematiek van een kind verder reikt dan onze expertise kunnen wij dit kind niet aannemen, of moeten wij hem/haar doorverwijzen naar een andere onderwijsinstelling. Wij zoeken dan samen met ouders/verzorgers naar een geschikte school. Ook wanneer een kind bij ons op school wordt aangemeld als er op een andere school nog onderzoeken lopen, nemen wij dit kind (nog) niet aan.

We willen er zijn voor elk kind en vinden de balans in de groep het uitgangspunt om te bekijken of een kind daadwerkelijk op de school onderwezen kan worden.

We vinden het belangrijk dat wij hier reeds vanaf de aanmelding duidelijk over zijn.